

CNS basisschool Cavaljé (05NO00)



Ondersteuningsmogelijkheden school *(voor ouders)*



2025-2026

CNS Ede

SWV Rijn & Gelderse Vallei PO

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan álle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als we zien dat het leren moeilijk gaat, dan kijken we eerst samen met ouders naar de mogelijkheden binnen de school. Indien nodig en mogelijk zorgen we samen dat er passende hulp en ondersteuning komt.

Als uw kind meer hulp vraagt dan wij kunnen bieden gaan we met elkaar op zoek naar een passende plek voor uw kind, bijvoorbeeld op een andere school. Zo krijgt iedere leerling het onderwijs dat het beste bij hem of haar past.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze basisondersteuning in de klassen is goed op orde. De leerkrachten werken handelingsgericht. Dat betekent dat leerkrachten ervaren zijn in het planmatig en doelgericht werken met ondersteuning op maat voor leerlingen die iets extra's nodig hebben. De leerkrachten hanteren een goede klassenorganisatie waarbij veel ruimte is voor differentiatie; ondersteuning in de klas daar waar dat nodig is.

Buiten de klas wordt ondersteuning geboden aan leerlingen die naast de ondersteuning in de klas nog meer begeleiding nodig hebben.



Grenzen aan onze ondersteuning

Soms heeft een leerling ondersteuning nodig die we op onze reguliere basisschool niet kunnen geven. We vragen het Samenwerkingsverband advies en met ons mee te kijken. Samen met het Samenwerkingsverband bekijken we welke school de ondersteuning wel kan geven. In samenspraak met ouders wordt dan gezocht naar een andere school.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Leerkrachten met specialistische kennis: Gedrag, Taal/lezen en digitale geletterdheid

Specialisten via het bestuur

- -

Specialisten via het SWV en derden

- -



Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- o -

Voorzieningen via het bestuur

- o Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Voorzieningen via het SWV en derden

- o NT2-klas
- o Voorschool

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- o Aanbod dyslexie
- o Aanbod executieve functies
- o Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- o Aanbod spraak/taal
- o Compacten en verrijken
- o Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- o Preventieve signalering van leesproblemen
- o vertrouwenspersoon

Onderwijsaanbod via het bestuur

- o Aanbod meer- en hoogbegaafden

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- o Aanbod NT2

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- o Ruimte voor één op één begeleiding
- o Ruimte met individuele werkplekken



Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

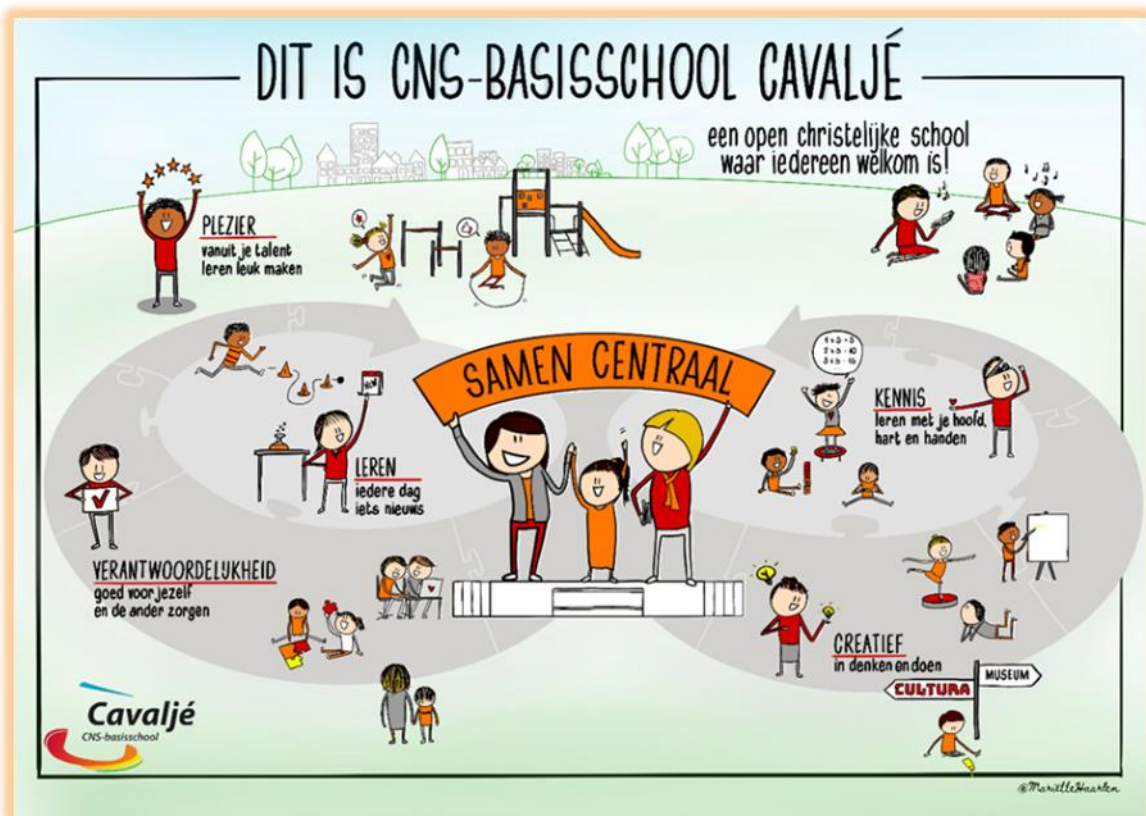
- o Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- o Protocol anti-pestten
- o Protocol dyslexie
- o Protocol gedrag / sociale veiligheid
- o Protocol medisch handelen
- o Protocol meer- en hoogbegaafdheid

Aanwezig

- o Protocol rouw en overlijden
- o Protocol sociale veiligheid

In ontwikkeling

- o Protocol dyscalculie
- o Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen



Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

De Cavaljé werkt Handelingsgericht. Dit is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning, die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er als volgt uit:

De school werkt handelingsgericht in 5 niveaus. Het onderwijs wordt klassikaal gegeven.

Niveau 1: basiskwaliteit

We geven in alle lessen basisondersteuning, om de leerlingen te ondersteunen in hun brede ontwikkeling.

Niveau 2: onderwijs op maat

Iedere klas heeft leerlingen voor wie de leer- en ontwikkeltaken zoals bij gedrag, te moeilijk of te makkelijk zijn. Dit zijn leerlingen met lichte leer- en/of gedragsproblemen. Dan zorgt de leerkracht voor verrijking of verdieping. De leraar geeft extra instructie, aanbod en begeleiding tijdens de gewone lessen.

Niveau 3: extra begeleiding in de groep

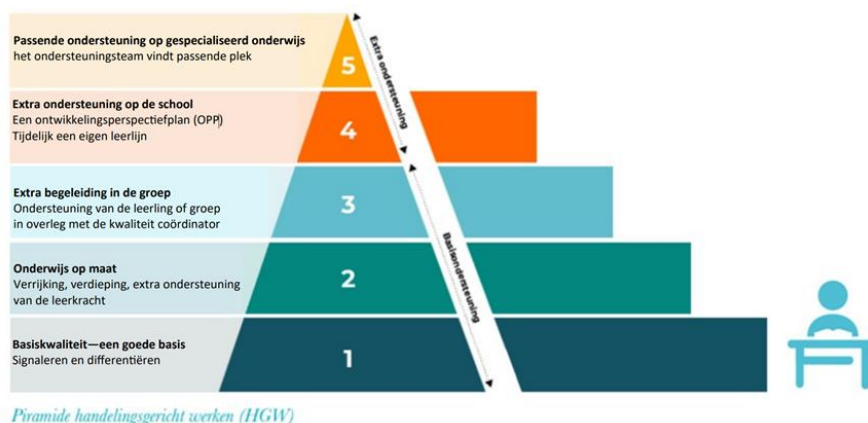
De leerkracht overlegt met de intern begeleider welke extra ondersteuning in de eigen groep nodig is naast de gewone lessen. Soms vragen wij ketenpartners met ons mee te kijken. We werken vanaf niveau 3 nauw samen met de ketenpartners zoals Centrum voor Jeugd en Gezin, leerplicht ambtenaar, SWV, GGD of vergelijkbare instellingen.

Niveau 4: extra ondersteuning op de school

Leerlingen met leer- en gedragsproblemen behalen soms, ook met extra begeleiding in de groep de leer- en ontwikkeldoelen niet. Zij krijgen extra ondersteuning op school. We spreken af welke doelen voor hen haalbaar zijn en welke ondersteuning, aanbod of begeleiding daarvoor nodig is. We maken een eigen leerlijn die past bij de leerling. We beschrijven dit in een plan dat past bij de leerling en zijn mogelijkheden. Dit plan heet een Ontwikkelingsperspectief plan (OPP). We kunnen het Samenwerkingsverband vragen mee te denken.

Niveau 5: passende ondersteuning op gespecialiseerd onderwijs

Soms heeft een leerling ondersteuning nodig die we op een reguliere basisschool niet kunnen geven. We vragen het Samenwerkingsverband advies en met ons mee te kijken. We vragen het Samenwerkingsverband welke school de ondersteuning wel kan geven. De ondersteuning die de leerling nodig heeft kan wel worden gegeven in een gespecialiseerde vorm van onderwijs. Dat zijn scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO) of scholen voor speciaal onderwijs (SO). Voor toelating op een SBO of SO school is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. De aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring loopt via het Samenwerkingsverband.



Pyramide handelingsgericht werken (HGW)